

## Planejamento de Estudos e Organização do Tempo - 9ª Oferta (2024-2.2)

### Responsáveis

Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias; Ivone Georg; Juliana Marcondes de Moraes; Marcio Sebastião Cardoso Horta; Monica F. Botiglieri Moretti; Priscila Marçal Fer.

### Ementa

Neste curso serão abordadas temáticas sobre a relação entre tempo e vida universitária. Assim se constituirá como um espaço de reflexões sobre o tempo e a distribuição das atividades no dia a dia, as exigências da vida universitária, rotina de estudos e estratégias como subsídios para uma melhor organização do tempo para atingir metas acadêmicas e pessoais.

### Objetivos

- 1) Refletir sobre sua relação com o tempo e em como distribui suas atividades;
- 2) Refletir sobre as exigências da vida universitária, rotina de estudos e estratégias;
- 3) Organizar melhor o seu tempo para atingir suas metas acadêmicas e pessoais.

### Justificativa

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Políticas Afirmativas (Praepa), através da Comissão Apoio à Aprendizagem, vem trabalhando na criação e oferta de espaços alternativos de reflexão acerca do estudo e da aprendizagem.

Assim, o objetivo deste curso é oferecer recursos que possibilitem a reflexão a respeito da trajetória formativa dos estudantes universitários e, a partir da vivência e aproximação de diferentes estratégias, contribuir para a melhoria da experiência universitária.

### Metodologia

Este curso será ofertado na modalidade a distância, no Google Classroom.

Para cada conteúdo programático, serão propostas atividades a serem elaboradas pelo(a) estudante e avaliadas com *feedback* individual pela equipe responsável pelo curso.

A abordagem será de cunho prático, para familiarização e experimentação de ferramentas que podem auxiliar na organização do tempo e planejamento de estudos.

Este perfil mais prático do curso implica em grande relevância para as trocas, participações e devolutivas como forma de avaliação.

O curso está organizado em dois encontros síncronos (pelo Google Meet) e atividades assíncronas semanais (no Classroom), assim como, posteriormente, as devolutivas/*feedbacks*.

### **Avaliação**

Terão direito ao certificado de conclusão do curso de extensão os estudantes que tiverem, no mínimo, 75% de aproveitamento.

Como critérios de avaliação, serão consideradas as participações nos encontros síncronos (14/10/24 e 04/11/24, das 12 às 14 horas) e a postagem (com qualidade satisfatória) das atividades assíncronas, sujeitas à reformulação, após devolutiva, eventualmente solicitada da equipe responsável pelo curso.

### **Conteúdo Programático**

Experiências de tempo, estratégias de planejamento, definição de prioridades e organização dos estudos.

Vagas: 50

Carga horária: 20 horas (4 horas síncronas e 16 horas assíncronas).

Modalidade: a distância

**Início do curso: 14/10/2024**

**Término do curso: 10/11/2024**

A duração do curso será de quatro (4) semanas.

Público-alvo: Estudantes do ensino superior da Unifesp e de outras instituições.

A divulgação será realizada no site da Praepa e redes sociais das equipes dos NAEs, podendo ser compartilhado nas páginas dos campi da Unifesp e nas demais redes sociais da Unifesp.

**Inscrições:** De 26/09/2024 a 30/09/2024

Link: a ser gerado pelo SIEX, quando do cadastro.

Contato: [orientacaoosestudos@unifesp.br](mailto:orientacaoosestudos@unifesp.br)

**Acesso ao curso:** Os (as) cursistas receberão no e-mail cadastrado um convite para acesso ao Google Classroom, o envio será feito poucos dias antes do início do curso (14/10/2024).

**Acesso aos encontros síncronos:** O link para acesso aos encontros (Google Meet) estará disponível na turma do Google Classroom. O (a) cursista se compromete a não divulgar e compartilhar o link de acesso, evitando, dessa forma, a superlotação da sala, assim como invasões ou outros problemas.

**Certificado:** Será disponibilizado posteriormente à finalização do curso para os cursistas inscritos que cumprirem com os requisitos de avaliação.

## **Cronograma**

### **Módulo 1** – Apresentações e Experiências de tempo

Responsáveis: Comissão Apoio à Aprendizagem

**Encontro síncrono:** segunda-feira dia 14/10/24, das 12 às 14 horas, pelo Google Meet – Apresentação do Programa, Curso, equipe responsável e cursistas.

Atividade assíncrona (14/10/24 – 20/10/24) – atividades no Google Classroom.

### **Módulo 2** - Estratégias de Planejamento

Responsáveis: Comissão Apoio à Aprendizagem

Atividade assíncrona (21/10/24 – 27/10/24) – atividades no Google Classroom.

### **Módulo 3** – Definição de Prioridades

Responsáveis: Comissão Apoio à Aprendizagem

Atividade assíncrona (28/10/24 – 03/11/24) – atividades no Google Classroom.

### **Módulo 4** - Organização dos Estudos e encerramento do curso

Responsáveis: Comissão Apoio à Aprendizagem

**Encontro síncrono:** segunda-feira dia 04/11/24, das 12 às 14 horas, pelo Google Meet – Dúvidas finais, devolutivas e avaliação do curso.

Atividade assíncrona (04/11/24 – 10/11/24) – atividades e preenchimento do formulário de avaliação do curso no Google Classroom.

## Referências

ANDIFES. **V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES – 2018**. Uberlândia (MG): ANDIFES; FONAPRACE, 2019. Disponível em: <http://www.andifes.org.br/wp-content/uploads/2019/05/VPesquisa-do-Perfil-Socioecon%C3%B4mico-dos-Estudantes-de-Grdua%C3%A7%C3%A3odas-Universidades-Federais-1.pdf>. Acesso em: 26/06/2019.

BARBOSA, George. **9 passos para desenvolver resiliência no trabalho**. Fundação Vanzolini. Disponível em: <https://vanzolini.org.br/weblog/2017/09/13/9passos-para-desenvolver-resiliencia-notrabalho/>. Acesso: 14/01/2020.

BASSO, Cláudia et al. Organização de tempo e métodos de estudo: oficinas com estudantes universitários. **Rev. bras. orientac.** Prof, São Paulo, v.14, n.2, p.277-288, dez. 2013. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S167933902013000200012&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S167933902013000200012&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 08/11/2018.

BZUNECK, José Aloyseo; SILVA, Rosangela. O problema da ansiedade nas provas: perspectivas contemporâneas. **Semina**, 10(3): 195-201, 1989.

BURKA, JB; YUEN, LM. **Procrastinação**. São Paulo: Nobel, 1991.

COULON, Alain. O ofício de estudante: a entrada na vida universitária. **Educ. Pesqui.** [online]. 2017, v.43, n.4, p.1239-1250.

MAIA, Rui Leandro. Espaços de vivência e diferentes concepções do tempo: um discurso entre a sociologia e a história. *Antropológicas*, nº4, p.75-98, 2000. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/antropologicas/article/view/921/723>. Acesso em: 24/07/2019.

MARTINS, José Clerton de Oliveira et al. De Kairós a Kronos: metamorfoses do trabalho na linhado tempo. **Cad. psicol. soc. Trab.**, São Paulo, v.15, n.2, p.219-228, dez./2012. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S151637172012000200005&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S151637172012000200005&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 24/07/2019.

QUEIROZ, Caroline Trapp de. Sobre o tempo: uma leitura da história do relógio como instrumento de medida e elemento de cultura. IV CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO A Educação brasileira: desafios na atualidade – IV CONEDU. **Anais...**, João Pessoa-PB, p.0112, 2017.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Manual de Sobrevivência universitária**. 2ª ed. Campinas, SP: Papiros, 2008.