

Curso de Extensão

Impactos da Lei Pnaes para os serviços de assuntos estudantis e profissionais

Comissão Organizadora: Aidê Cristina Silva Teixeira (UFMG), Alessandra Ramada da Matta (Unifesp), Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias (Unifesp), Cynthia Castiel Menda (FURG), Flávia Morais Campos (UFLA), Marcio Sebastião Cardoso Horta (Unifesp), Monica F. Botiglieri Moretti (Unifesp), Michelle Toti (Unifal-MG).

Carga Horária: 24 horas (12 horas síncronas e 12 horas assíncronas)

Aulas online (síncronas): quartas das 10h às 12h (horário de Brasília)

Período: 09/10 a 13/11/2024

Vagas: 200

Ementa:

O curso tem como intuito discutir a recém aprovada Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) a partir da ótica de profissionais que atuam em serviços de assuntos estudantis. A Pnaes foi instituída pela Lei nº 14914 de 03 de julho de 2024 e desde os debates, durante sua tramitação no Congresso Nacional, tem provocado intensas discussões entre gestores, profissionais e pesquisadores que se dedicam à temática. Dessa forma, o objetivo deste curso é dialogar a respeito da nova legislação que ampara a assistência estudantil sob a perspectiva de profissionais que executam a política pública. Para isso, está organizado na forma de leituras dirigidas, em que a cada encontro síncrono a Lei será debatida a partir de um eixo de atuação profissional específico, mediada também por pesquisas da área. Dessa forma, o curso buscará oferecer subsídios para que os profissionais desses serviços de assuntos estudantis qualifiquem sua prática e o debate em nível local e nacional. Esta formação foi planejada para profissionais que atuam em serviços de assuntos estudantis, pesquisadores e gestores de instituições de ensino superior, sendo oferecido gratuitamente no formato remoto com atividades síncronas e assíncronas para que sujeitos de todo o país possam participar. O curso faz parte das atividades do Projeto de Extensão “Laboratório de Pesquisas sobre Serviços de Apoio aos Estudantes no Ensino Superior (LAPES)”.

Objetivos: O objetivo do curso é contribuir para a formação de profissionais de serviços de assuntos estudantis do ensino superior a partir de discussões sobre a recém aprovada Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

Justificativa: A qualificação de profissionais que atuam em serviços de apoio aos estudantes é reivindicação frequente (FONAPRACE, 2018) de profissionais que participam dos encontros do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis (FONAPRACE) assim como tem sido capturado como um tema de destaque em recentes pesquisas acadêmicas (DIAS, 2021; TOTI e DIAS, 2020). Esses estudos têm apontado a necessidade de formação continuada de profissionais que atuam nesses serviços e a modalidade de curso de extensão online busca responder parte dessa demanda.

Público-alvo: A atividade é aberta a qualquer pessoa interessada, entretanto ela foi pensada para profissionais que atuam em serviços de assuntos estudantis no ensino superior, dentre eles(as): psicólogos(as), pedagogos(as), assistentes sociais, enfermeiros(as), médicos(as), fonoaudiólogos(as), nutricionistas, técnicos(as) em assuntos educacionais, assistentes e auxiliares administrativos(as), entre outros/as.

Metodologia: Curso teórico com aulas expositivas, leitura e discussão de textos. O curso está organizado em 6 encontros (conforme cronograma) de 4 horas cada, sendo 2h de aulas síncronas, 2h para leitura de textos, totalizando 24 horas.

Conteúdo Programático

- Assistência Estudantil
- Serviços de Assuntos Estudantis
- Permanência Estudantil
- Apoio Pedagógico
- Apoio Psicológico
- Assistência Prioritária
- Promoção e Prevenção em Saúde

Formas de seleção: Não há processo seletivo, as vagas serão preenchidas por ordem de inscrição.

Valor: Gratuito

Inscrições: 25/09 a 07/10/2024

Link: <https://siex.siu.unifesp.br/catalogo-siex/26282/mais-info>

Contato: lapes@unifesp.br

Avaliação: Serão consideradas aprovadas as pessoas que participarem de ao menos 75% das aulas síncronas. O controle de frequência será feito através de lista durante as aulas.

Outras Informações

Acesso ao curso: as pessoas inscritas no curso receberão no e-mail cadastrado na inscrição um convite para participarem de uma turma no Google Classroom. O acesso ao curso será por meio dessa ferramenta e o convite de acesso será feito com até uma semana de antecedência do começo do curso via e-mail.

Acesso às aulas síncronas: o link de acesso as aulas estarão disponíveis na turma do Google Classroom. A pessoa participante se compromete a não divulgar e compartilhar o link de acesso evitando dessa forma a lotação da sala, assim como invasões ou outros problemas.

Certificado: O mesmo será disponibilizado no sistema em até duas semanas da finalização do curso para as pessoas inscritas que cumprirem com os requisitos de avaliação.

Cronograma

Aula 1

09/10 - A assistência estudantil como um campo em disputas: impactos da Lei Pnaes para os serviços de assuntos estudantis e profissionais

Resp. Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias (PRAEPA - Unifesp) e Anderson Rosa (PRAEPA - Unifesp / FONAPRACE)

Mediação: Monica F. Botiglieri Moretti (Unifesp)

BRASIL. Lei nº 13.914, de 03 de julho de 2024. **Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 jul. 2024.

Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm Acesso em: 14 ago. 2024.

DIAS, C. E. S. B.; SAMPAIO, H. A constituição da assistência estudantil como campo científico. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 53, p. e10516, 2023. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/10516> . Acesso em: 14 ago. 2024.

LEONARDI, Fabricio Gobetti; ROSA, Anderson da Silva; ANDREAZZA, Rosemarie. O Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do ensino superior público federal: disputas políticas e efeitos sócio-históricos. Revista Internacional de Educação Superior, Campinas, SP, v. 11, n. 00, p. e025034, 2024. DOI: 10.20396/riesup.v11i00.8674402. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8674402> . Acesso em: 14 ago. 2024.

Aula 2

16/10 - Impactos da Lei Pnaes para os serviços de assuntos estudantis e profissionais: qual o espaço para o Apoio Pedagógico?

Resp. Michelle Toti (Unifal-MG)

Mediação: Márcio Sebastião Cardoso Horta (Unifesp)

BRASIL. Lei nº 13.914, de 03 de julho de 2024. **Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 jul. 2024.

Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm Acesso em: 14 ago. 2024.

Toti, M.C.S. (2022). *Apoio Pedagógico nos serviços de assuntos estudantis das universidades federais brasileiras*. Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. Campinas (SP). Recuperado de: <http://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/1242232>

Aula 3

23/10 - Impactos da Lei Pnaes para serviços de assuntos estudantis e profissionais: um olhar a partir da Assistência Prioritária

Resp. Flávia Moraes Campos (UFLA)

Mediação: Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias (Unifesp)

BRASIL. Lei nº 13.914, de 03 de julho de 2024. **Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 jul. 2024.

Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm Acesso em: 14 ago. 2024.

GOIN, M.; MIRANDA, A. DE M.. Atribuições privativas, estudo socioeconômico e serviço social: o trabalho profissional na assistência estudantil. **Revista Katálysis**, v. 25, n. 2, p. 415–424, maio 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/wGY3qxCbhNp4Gp9L47BhVnf/?lang=pt#>

SANTOS, S. M. DOS .; FREIRE, R. S.. Acesso e permanência na educação superior como direito: sobre os impactos das políticas de assistência estudantil e ações afirmativas na UFOB. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**, v. 27, n. 2, p. 260–280, maio 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/LFMj3QJpFMfLYtKC436mpsH/?lang=pt#>

Aula 4

30/10 - Impactos da Lei Pnaes para serviços de assuntos estudantis e profissionais: um olhar a partir do Apoio Psicológico e da Psicologia Educacional

Resp. Cynthia Menda (FURG)

Mediação: Mônica Rafaela de Almeida (UFERSA)

ALMEIDA, M. R. de; OLIVEIRA, I. F. de; SEIXAS, P. de S. Formação acadêmica e prática profissional dos psicólogos que trabalham em universidades federais. *Psicologia: Ciência e Profissão*, Brasília, v. 41, e220014, p. 1-13, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-3703003220014>. Acesso em: 29 ago. 2024.

BRASIL. Lei nº 13.914, de 03 de julho de 2024. **Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 jul. 2024.

Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm Acesso em: 14 ago. 2024.

Menda, C., Seibt, L.T., Silva, L.E.W. & Kristensen, C.H. (2022). Perfil das equipes de assistência estudantil nas universidades federais do Brasil no atendimento à saúde mental dos estudantes. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)*, 27(3), 591–608. Recuperado de:

<https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000300011> Acesso em: 29 ago. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE. Instrução Normativa PRAE/FURG Nº 8, de 12 de julho de 2024. **Dispõe sobre a regulamentação, no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, dos procedimentos do serviço de Psicologia Escolar da Pró reitoria de Assuntos Estudantis-PRAE.** Rio Grande, RS, 12 jul. 2024. Disponível em:
https://conselhos.furg.br/arquivos/instrucoes-normativas/prae/2024/IN_PRAE_0008_2024.pdf. Acesso em: 29 ago. 2024.

Aula 5

06/11 - Impactos da Lei Pnaes para serviços de assuntos estudantis e profissionais: um olhar a partir da Promoção e Prevenção em Saúde

Resp. Juliana Rosa Molina de Oliveira (UFRJ)

Mediação: Alessandra Ramada da Matta (Unifesp)

BRASIL. Lei nº 13.914, de 03 de julho de 2024. **Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 jul. 2024. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm Acesso em: 14 ago. 2024.

OLIVEIRA, JULIANA ROSA MOLINA DE. DETERMINANTES SOCIAIS E ACADÊMICOS DE SAÚDE DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: Contribuições para a Assistência Estudantil a partir dos estudos da UFRJ e da UNIRIO. Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Escola de Serviço Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2024.

Aula 6

13/11 - Avaliação e balanço: qual impacto da Pnaes para serviços de assuntos estudantis e profissionais?

Resp.: Monica F. Botiglieri Moretti (Unifesp)

Mediação: Michelle Toti (Unifal-MG)

BRASIL. Lei nº 13.914, de 03 de julho de 2024. **Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 jul. 2024. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/L14914.htm Acesso em: 14 ago. 2024.

BRASIL. Decreto 7234. **Institui o Plano Nacional de Assistência Estudantil e dá outras providências.** Casa Civil. Brasília: julho de 2010. Disponível em
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_3/ato2007-010/2010/decreto/d7234.htm . Acesso em 14 ago. 2024

HERINGER, Rosana; DIAS, Carlos Eduardo Sampaio Burgos; Toti, Michelle Cristine da Silva; Prado, Ruth Maria Moraes Oliveira. Do acesso a permanência estudantil: políticas de apoio material, acadêmico e simbólico no Brasil (Resumo Executivo). Rio de Janeiro: Faculdade de Educação da UFRJ / Ação Educativa, 24p. 2024. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11600/71069> Acessado em: 17/06/2024

SOARES, P. DA S.; AMARAL, C. DE A.. A assistência estudantil no processo educacional: possibilidades de atuação. **Educação e Pesquisa**, v. 48, p. e238181, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/W3rSB3FhJJpGy3vRwmBDxJg/?lang=pt#>

Toti, M.C.S. & Dias, C.E.S.B. (2022). Fundamentos para a atuação em assuntos estudantis: uma experiência autoformativa de profissionais de serviços de apoio aos estudantes para promover a permanência. XI Congresso Latinoamericano Sobre Abandono na Educação Superior (CLABES), Universidade Católica de Brasília (UCB), Brasília, DF, Brasil. Recuperado de: <https://doity.com.br/anais/trabalhos-apresentados/trabalho/255956>

TOTI, Michelle Cristine da Silva; DIAS, Carlos Eduardo Sampaio Burgos. **Conquistas, possibilidades e desafios para os serviços e seus profissionais**. In: DIAS, Carlos Eduardo Sampaio Burgos; TOTI, Michelle Cristine da Silva; SAMPAIO, Helena; POLYDORO, Soely Aparecida Jorge (Orgs.). Os serviços de apoio pedagógico aos discentes no ensino superior brasileiro. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020, p.473-498. Recuperado de: <https://pedroejoaoeditores.com.br/site/os-servicos-de-apoio-pedagogico-aos-discentes-no-ensino-superior-brasileiro/>

Referências - complementares

Dias, C.E.S.B.; Toti, M.C.S. (2023). Serviços de assuntos estudantis no Brasil: fundamentos e profissionalização. In: Osti, A.; Fior, C.; Canal, C.P.P.; Almeida, L. Ensino superior: mudanças e desafios na perspectiva dos estudantes. São Carlos: Pedro & João Editores, p.209-238. Recuperado de: <https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/ensino-superior-mudancas-e-desafios-na-perspectiva-dos-estudantes/> Acesso em: 10/06/2024.

Crosara, D. de M., Silva, L. B. A assistência estudantil em debate: Análise dos projetos de lei em tramitação no congresso nacional brasileiro (pp. 16-38). Brazil Publishing.

Dutra, N. G. dos R., & Santos, M. F. de S. (2017). Assistência estudantil sob múltiplos olhares: A disputa de concepções. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 25(94), 148-181. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362017000100006>

Dias, C.E.S.B.; Toti, M.C.S.; Sampaio, H., Polydoro, S.A.J. (2020). Os serviços de apoio pedagógico aos discentes no ensino superior brasileiro. São Carlos: Pedro & João Editores. Recuperado de: <https://pedroejoaoeditores.com.br/site/os-servicos-de-apoio-pedagogico-aos-discentes-no-ensino-superior-brasileiro/> Acessado em: 17/11/2023.

Gomes, L.M.L.S. (2020). Psicologia, assistência estudantil e ensino superior. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de Alagoas, Maceió. Recuperado de: <https://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6948> Acesso em: 11/06/2024.

HERINGER, Rosana. Democratização da educação superior no Brasil: das metas de inclusão ao sucesso acadêmico. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**. Jan.-jun. 2018 Vol. 19, No. 1, 7-17.

Kowalski, A.V. (2012). Os (des)caminhos da política de assistência estudantil e o desafio na garantia de direitos. Tese (doutorado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS. Recuperado de: <https://repositorio.pucrs.br/dspace/handle/10923/5137>

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Superior (LEPES) (2024). Do acesso a permanência estudantil: políticas de apoio material, acadêmico e simbólico no Brasil (Resumo Executivo). Rio de Janeiro: Faculdade de Educação da UFRJ / Ação Educativa, 24p. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11600/71069> Acessado em: 17/06/2024.

MACHADO, Jardel Pelissari e PAN, Miriam Aparecida Graciano de Souza. Direito ou benefício? Política de assistência estudantil e seus efeitos subjetivos aos universitários. Estudos de Psicologia (Natal) [online]. 2016, v. 21, n. 4 [Acessado 18 Fevereiro 2022], pp. 477-488. Disponível em: <<https://doi.org/10.5935/1678-4669.20160046>>. ISSN 1678-4669. <https://doi.org/10.5935/1678-4669.20160046>.

Oliveira, A.B., Silva, S.M.C. (2018). A Psicologia na promoção da saúde do estudante universitário. Revista Psicologia, Diversidade e Saúde, 7(3), 363–374. Recuperado de: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1913> Acesso em: 11/10/2022.