

Evento: Oficina

Mapeamento na formação de pesquisadoras do GEODDIP: Leituras da ordenação territorial de escolas dos municípios do Alto Tietê Cabeceiras e a construção de distinções curriculares e do desenvolvimento docente

Proponente:

Grupo de Estudos e Observatório de Desenvolvimento Profissional Docente e Inovação Pedagógica – GEODDIP, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação, do Departamento de Educação, da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas – EFLCH, da Universidade Federal de São Paulo – Unifesp Campus Guarulhos.

Coordenação:

Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva
Profa. Dra. Magali Aparecida Silvestre
Profa. Ms. Wildiane Sousa Braga
Profa. Ms. Elisabeth Conceição Bortoti

Convidado:

Prof. Eduardo Luiz Damiani Goyos Carlini

Geógrafo e professor, trabalha com cartografia e análise de dados da questão agrária e indígena no Brasil. Pesquisador pelo Programa de Pós-graduação em Agriculturas Familiares do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares (INEAF/UFPA) e do grupo de pesquisa "Campesinato, Territórios e Conflitos na Amazônia" (INEAF/UFPA). Integrou a equipe de pesquisadores do Observatório "De Olho nos Ruralistas"(2022 a 2025). Possui graduação em Geografia (bacharelado e licenciatura) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2011).Fonte: <https://bv.fapesp.br/pt/pesquisador/683110/eduardo-luiz-damiani-goyos-carlini/>

Ementa:

O Grupo de Estudos e Observatório de Desenvolvimento Docente e Inovação Pedagógica – GEODDIP - se dedica a investigações sobre o campo da formação de professores e tem como um de seus objetivos a formação de pesquisadores. Para tanto, organiza, o evento intitulado *Mapeamento na formação de pesquisadoras do GEODDIP: Leituras da ordenação territorial de escolas dos municípios do Alto Tietê Cabeceiras e a construção de distinções curriculares e do desenvolvimento docente*. Essa proposta que busca subsidiar educadores e pesquisadores em suas práticas investigativas se ancora na perspectiva de promover o reconhecimento da ordenação territorial de redes escolares dos municípios do Alto Tietê Cabeceiras e problematizar o mapeamento como ferramenta de análise de investigações que correlacionam o desenvolvimento docente às territorialidades da escola pública. Essa atividade apresenta a produção de conhecimentos de pesquisadoras do Geoddip e se insere no desenvolvimento de ações formativas para o fortalecimento epistemológico de pesquisadores e pesquisadoras, favorecendo o desdobramento de condutas investigativas que atentem para a rigurosidade científica. Além disso, busca compartilhar os resultados da produção científica com outros grupos de pesquisa, instituições acadêmicas e comunidade científica, contribuindo assim para o avanço das pesquisas na área da formação docente. Os temas abordados serão:

- Os mapas, o mapeamento: ferramentas de investigação

- O que pode revelar (e /ou) esconder o mapa das escolas do Estado de São Paulo : primeiras aproximações
- O mapa das escolas dos municípios do Alto Tietê: primeiras aproximações
- Dados de processos educacionais e sua representação por mapas: quais as potencialidades para as análises de pesquisadores no campo da formação de professores?

Inscrições:

de 26/02/25 a 06/03/2025

Link: <https://sistemas.unifesp.br/acad/proec-siex/index.php>

Dados do evento:

O evento será realizado no dia **10 de março de 2025**.

Horário: **19h às 22h**, plataforma Google Meet.

O link será disponibilizado pela comissão organizadora até duas horas antes do evento pelo e-mail cadastrado no ato da inscrição.

Haverá lista de presença para emissão do certificado

Carga horária: 3 horas

- atividade: 3h (presença on-line)

Programação:

- 19h - Acolhimento e abertura pela coordenação
- 19h15 – Apresentação e desenvolvimento dos temas pelos expositores
- 20h45 – Abertura para questões
- 21h30 – Considerações finais
- 22h – Encerramento do evento: coordenação.

REFERÊNCIAS:

CRAMPTON, Jeremy K.; KRYGIER, John. Uma introdução à cartografia crítica. In: ACSELRAD, Henri (org.). Cartografias Sociais e Território. Rio de Janeiro:

UFRJ/IPPUR, 2008. p.85-111. Disponível em :

<http://www.comitepp.sp.gov.br/mestrado/files/Texto%2004%20-%20Cramptom%20e%20Krigier.pdf> > Acesso em : 28 jan. 2013

Oliveira, João Victor Pavesi de Geografia, escola e política educacional: um estudo do Programa Ensino Integral (PEI). Dissertação de Mestrado Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. USP.2020. Disponível em:

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8136/tde-25022021-120246/publico/2020_JoaoVictorPavesiOliveira_VCorr.pdf Acesso em: 4 jul.2023.

SANTOS, Douglas. Uma cartografia para o imperialismo. PUCviva Revista, São Paulo, v. ano 6, n.20, p. 7-13, 2004. Disponível em:

https://www.academia.edu/7414061/Cartografia_para_o_imperialismo Acesso em: 20 mar. 2009.