

PLANO DE ENSINO DO CURSO

CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR EM TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO II

Coordenadora Responsável Técnica Científica: Profa. Dra. Claudia Berlim de Mello,
claudia.berlim@unifesp.br

Coordenadora: Dra. Sueli Rizzutti

Vice-coordenadora: Dra. Maria Fernanda De Campos Nepumucena

Supervisor área médica: Prof. Dr. Mauro Muszkat

Supervisora em neuropsicologia: Ms Mariana Gobbo Medda

Ementa: O curso de qualificação profissional em Neuropsicologia é destinado a profissionais das áreas de saúde e educação interessados em ampliar conhecimentos e experiências na abordagem multidisciplinar de pessoas com disfunções cognitivas. As atividades envolvem avaliação neuropsicológica, avaliação cognitiva e comportamental de natureza multidisciplinar, avaliação de habilidades acadêmicas, elaboração de relatórios, orientação a famílias, recomendações para escolarização e seguimento médico, sempre sob supervisão. O curso será realizado no Centro Paulista de Neuropsicologia (CPN), mantido pela Associação Fundo de Incentivo a Pesquisa (AFIP), e com raízes no Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil Interdisciplinar (NANI), uma das unidades do CPN, os profissionais se dedicarão ao atendimento de crianças e adolescentes, entre 6 e 12 anos de idade, com queixas escolares e sintomas de transtornos do neurodesenvolvimento (dislexia, discalculia, autismo, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade -TDAH, deficiência intelectual, transtornos da linguagem), visando diagnóstico e orientações. Além dos processos de avaliação multidisciplinar, as atividades profissionais englobam planejamento e condução de reabilitação neuropsicológica. O curso pode ainda incorporar atividades de pesquisa.

Plano de Ensino do Curso

Objetivos

Geral: o objetivo do curso é favorecer aos participantes, por meio de atividades teóricas e práticas, a aprendizagem de conceitos e métodos que venham a contribuir para a temática dos transtornos do neurodesenvolvimento, com ênfase na

caracterização clínica e neuropsicológica, diagnóstico e modalidades interdisciplinares de intervenção.

Específicos:

- Proporcionar, em uma perspectiva multidisciplinar, conhecimentos sobre aspectos neurológicos e neuropsicológicos dos transtornos do neurodesenvolvimento: Transtorno do Déficit de Atenção-Hiperatividade, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtornos Específicos da Aprendizagem, Deficiência Intelectual e Transtornos da Linguagem.
- Proporcionar treinamento em avaliação multidisciplinar de orientação neuropsicológica, gratuita, em formato presencial, de crianças e adolescentes com queixas de dificuldades de aprendizagem ou comportamental em lista de espera.
- Favorecer uma troca entre profissionais da área da saúde e da educação visando o fortalecimento da abordagem interdisciplinar dos transtornos do neurodesenvolvimento, a partir de discussões de casos avaliados.
- Estimular o debate sobre estratégias de intervenção clínica e pedagógica individualizadas e adequadas às diferentes condições, também a partir das discussões dos casos.

Justificativa:

Transtornos do neurodesenvolvimento, como Transtorno do Déficit de Atenção-Hiperatividade (TDAH), Transtorno do espectro do autismo (TEA) e Transtornos Específicos da Aprendizagem têm alta prevalência na população e são diagnosticados com maior frequência na infância. A abordagem adequada dos casos demanda dos profissionais de saúde expertise para delineamento adequado das estratégias interventivas de caráter clínico e psicopedagógico, bem como orientação da família e articulação com educadores. Estas intervenções devem ser singulares de forma a minimizar o impacto das condições sobre a criança e consequências sobre a família e comunidade como um todo. Nesta perspectiva, propõe-se um curso de aperfeiçoamento profissional, associando conhecimentos sobre os transtornos e suas

bases neurobiológicas, e métodos multidisciplinares que favoreçam a correta caracterização clínica e neuropsicológica que sustentam o diagnóstico e modalidades interdisciplinares de intervenção, para profissionais de saúde e educação.

Critérios de seleção

Serão aceitas apenas as inscrições de profissionais formados nas seguintes áreas: **Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Terapia ocupacional, Psicomotricidade** que participaram do primeiro módulo do curso, ou seja, alunos aprovados - Código PROEC 26432. O processo seletivo para aprovação do candidato (a) no curso será feito mediante apresentação de carta de interesse/motivação e comprovação de aprovação no curso citado.

Os interessados devem enviar os comprovantes para bittar.clelma@unifesp.br, durante o período de inscrição ou até encerrarem as vagas.

Pré-requisito

Alunos aprovados no primeiro módulo do curso - Código PROEC 26432. É indispensável comprovar aprovação no curso.

Responsável pelas inscrições

Período que desejam que o sistema fique aberto: 07/07/2025 a 14/07/2025

Nome da responsável: Claudia Berlim de Mello – RF: 0919066-0

Auxiliares: Clelma Aparecida Jacyntho Bittar – RF: 6122416-7

Denise Gomes da Silva – RF: 6117394-9

Metodologia

O curso será constituído por uma parte teórica e outra prática, como segue:

a. Parte teórica: aulas e seminários na modalidade presencial:

Conteúdo - Aulas e Seminários	Corpo Docente
Neurobiologia da aprendizagem	Dra. Sueli Rizzutti Dr. Mauro Muszkat
Funções cognitivas (Parte II): atenção, memória, funções executivas, cognição social, inteligência, visuoconstrução, linguagem, escrita, leitura, matemática.	Mariana Gobbo Medda Dra. Sueli Rizzutti

	Dr. Mauro Muszkat Dra. Maria Fernanda Campos
Transtornos do desenvolvimento (Parte II): autismo, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade –TDAH, deficiência intelectual, transtornos da linguagem, transtornos específicos da aprendizagem, síndromes genéticas.	Mariana Gobbo Medda Dra. Sueli Rizzutti Dr. Mauro Muszkat Dra. Maria Fernanda Campos
Instrumentos de avaliação multidisciplinar (Parte II) Testes neuropsicológicos e psicopedagógicos tradicionalmente utilizados em prática clínica, normatizados e padronizados para a população brasileira e tarefas com estudos preliminares de padronização.	Mariana Gobbo Medda Thais Barbosa

b. Parte prática:

1. Avaliação neuropsicológica e psicopedagógica individual para aplicação de testes e observação clínica da criança e/ou adolescente. Os atendimentos são semanais (às segundas e sextas) e ocorrem em período integral, com intervalos.
2. Correção de testes e elaboração de relatórios.
3. Atendimentos voltados às famílias e/ou responsáveis pela criança ou adolescente a serem avaliados. Procedimentos de anamnese, aplicação de escalas e questionários do comportamento.
4. Discussão de casos realizada por equipe técnica interdisciplinar composta por psicólogos e neuropsicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, neuropediatras, psiquiatra e geneticista.
5. Estudos de artigos científicos.
6. Participação em seminários internos com apresentação de aulas sobre neuropsicologia e desenvolvimento.

Foco da avaliação:

- Processo diagnóstico multidisciplinar: avaliação neuropsicológica, avaliação cognitiva e comportamental, avaliação de habilidades acadêmicas.
- Identificação de estratégias interventivas em contexto clínico e escolar.
- Elaboração de relatórios.
- Orientação familiar.
- Recomendações para escolarização e seguimento médico.

Toda a atividade prática é presencial e conta com o comparecimento e orientação dos supervisores citados no cadastro do Siex.

Responsáveis pedagógicos:

- Prof. Dr. Mauro Muszkat. Médico neuropediatra, doutor pela Universidade Federal de São Paulo, Coordenador clínico do Centro Paulista de Neuropsicologia, professor afiliado do Departamento de Psicobiologia da UNIFESP;
- Profa. Dra. Claudia Berlim de Mello. Neuropsicóloga, doutora pela Universidade de São Paulo, professora adjunta do Departamento de Psicobiologia da UNIFESP, Coordenadora do Centro Paulista de Neuropsicologia;
- Dra. Sueli Rizzutti. Médica neuropediatra, doutora pela Universidade Federal de São Paulo. Coordenadora clínica do Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil – NANI, Centro Paulista de Neuropsicologia;
- Ms. Mariana Gobbo Medda. Psicóloga, psicopedagoga, neuropsicóloga, mestre em Ciências pelo departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo; Doutoranda em Saúde e Educação-UNIFESP. Supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.
- Profa. Dra. Thais Barbosa. Fonoaudióloga, Psicopedagoga, doutora em Ciências pelo departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo. Supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.
- Dra. Maria Fernanda Campos Nepumucena. Médica neuropediatra, mestre em Saúde e Educação pela UNIFESP. Preceptora da residência médica e supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.

Cronograma

Carga horária total teórica e prática: 179 horas; 8h semanais às segundas e sextas.

Período do curso: Início: 01/08/2025. Término: 19/12/2025.

Cronograma					
Meses-Dias / Ações	Agosto (01-29)	Setembro (01-30)	Outubro (01-31)	Novembro (03-28)	Dezembro (01-19)
Total de horas	40h	36h	38h	35h	30h
Neurobiologia e aprendizagem Funções cognitivas	X	X			

Transtornos do desenvolvimento			X	X	X
Avaliação neuropsicológica interdisciplinar	X	X	X	X	
Elaboração de laudo e devolutiva			X	X	X
Preenchimento de banco de dados				X	X
Fechamento das atividades				X	X
Encerramento do curso Avaliação dos alunos					X

Calendário de Previsão das aulas:

Agosto/2025 das 8h00 às 13h00: dias 04, 08, 11, 15, 18, 22, 25 e 29;

Setembro/2025 das 8h00 às 12h00: dias 01, 05, 08, 12, 15, 19, 22, 26, e 29;

Outubro/2025 das 8h00 às 12h00: dias 03, 06, 10, 13, 17, 20, 24 e nos dias 27 e 31 das 8h00 às 13h00;

Novembro/2025 das 8h00 às 13h00: dias 03, 07, 10, 14, 17, 24 e 28;

Dezembro/2025 das 8h00 às 13h00: dias 01, 05, 08, 12, 15 e 19.

Estratégias de divulgação

- Mídias sociais vinculadas a Universidade Federal de São Paulo
- *Mailing list*

Critérios de avaliação do aproveitamento

1. Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento)
2. Participação em seminários e apresentação de aulas
3. Realização de todas as atividades propostas (aulas, treinamento, avaliação diagnóstica, relatório, banco de dados)
4. Média final igual ou maior que 6,0 (seis), conforme os conceitos relacionados aos aspectos atitudinais (participação, colaboração, engajamento) e desempenho na realização das atividades teóricas e práticas:
 Conceito A (9-10) Conceito B (7-8) Conceito C (5-6).

Referências bibliográficas

APA American Psychiatric Association. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Lent, R. Cem bilhões de neurônios conceitos fundamentais de neurociências. Atheneu, 2010.

Miranda, M., Muszkat, M., Mello, C. Neuropsicologia do desenvolvimento: transtorno do neurodesenvolvimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2013.

Muszkat, M., Mello, C., Rizzutti, S. Neurodesenvolvimento e transdisciplinaridade: temas em neuropsiquiatria infantil. São Paulo: Memnon, 2010.

Muszkat, M., Rizzutti, S. Enfrentando desafios do neurodesenvolvimento: temas em neurociência educacional. Curitiba: Appris, 2017.

Rotta, N. Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Artmed, 2015.

Cronograma:

Número total de inscrição	100
Inscrição excedente para Processo seletivo	64
Número final de Vagas	36
Período Inscrição	07/07/2025 a 14/07/2025
Local Inscrição	Internet
Período de Realização	01/08/2025 a 19/12/2025.
Horário	Das 8h00 às 12h00 (ou até às 13h conforme calendário das aulas)
Local de Realização	Centro Paulista de Neuropsicologia Rua Embaú, 54 – Vila Clementino – São Paulo – SP – CEP: 04039-060
Carga Horária	Teórica 79 horas / Prática 100 horas
Pré-requisito	Alunos aprovados no primeiro módulo do CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR EM TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO I - Código PROEC 26432. É indispensável comprovar aprovação no curso. Inscrições que não atendam este critério serão desconsideradas.
Taxas	Curso Gratuito
Público-Alvo	Alunos aprovados no primeiro módulo do curso Código PROEC 26432.
Processo Seletivo	Carta de intenção especificando interesse com comprovação de aprovação no primeiro módulo do curso Código PROEC 26432.
Apoio / Parcerias	Não
Link Divulgação	Não