



Escola de Fé e Política Waldemar Rossi 2013/2025



A Escola de Fé e Política Waldemar Rossi (EFPWR) vai realizar em 2025 o seu 13o ano de atividade. Trata-se de um curso semestral, presencial, com aulas às segundas-feiras no Centro Pastoral São José, sede da Região Episcopal Belém da Arquidiocese de São Paulo. A turma recebe certificação em nível de extensão pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

O curso visa ajudar na compreensão da organização política da cidade e estimular a participação cidadã. O tema da próxima turma será **Justiça socioambiental para todas e todos** e na transversalidade vamos tratar da **Defesa da Democracia e da justiça socioambiental**. Motivamos nossos alunos a conhecer e atuar na realidade do seu território. O nosso método é **ver, julgar, agir e celebrar**. Temos uma postura suprapartidária e inter-religiosa.

A proposta da grade atual ainda pode sofrer ajustes.

28/07 - 24ª Semana de Fé e Política Região Belém - Políticas públicas de Mulheres- justiça climática e gênero	
29/07 - 24ª Semana de Fé e Política Região Belém - Políticas públicas de Proteção à Criança e ao Adolescente e Educação Ambiental para a Sustentabilidade Obj. Entender como as políticas públicas voltadas à proteção da criança e do adolescente se relacionam com o direito a um ambiente saudável e com a promoção de uma educação ambiental inclusiva. Explorar como a educação ambiental pode empoderar crianças e adolescentes para se tornarem agentes de mudança nas suas comunidades. O conteúdo deve conter: Política de Proteção à Criança e ao Adolescente: Educação Ambiental como Direito e Ferramenta de Inclusão: juventude como Agente de Transformação Ecológica:	
30/07 - 24ª Semana de Fé e Política Região Belém - Políticas públicas de Economia Solidária Economia de Francisco e Clara Agricultura Urbana e Sustentabilidade Alimentar Economias Verdes e Inclusivas. Explorar o potencial da agricultura urbana como estratégia para a segurança alimentar e a sustentabilidade ecológica.	Coordenação
04/08 – Relação Fé e Política – Roda de Conversa Apresentação da Turma e do Curso / Histórico da Escola O testemunho de Waldemar Rossi, patrono da EFPWR	Coordenação
11/08 – Aula Magna: Mudanças climáticas e justiça socioambiental: impactos sobre as populações mais vulneráveis nos campos e nas cidades	Erika Bechara
25/08 - Democracia PARTICIPATIVA e DIRETA: Canais e Instrumentos de Participação – Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). Mobilidade Urbana e Sustentabilidade: Promovendo uma São Paulo Inclusiva e Acessível	Pedro Aguerre

CF/88 - Construção e fortalecimento da DEMOCRACIA, VALORES REPUBLICANOS na Constituição do Estado: Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário – Ministério Público "Cuidar da Criação: A Responsabilidade Ambiental à Luz da Fé e da Constituição" 1. Trazer como o cuidado com o meio ambiente é tanto um dever constitucional (Art. 225) quanto um princípio de várias religiões, que promovem o cuidado com a criação divina. 2. o artigo 225 da Constituição, que estabelece o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, e como esse direito se relaciona com valores de fé que incentivam a responsabilidade socioambiental.	Igor Pantoja
01/09 – Lei Orgânica Municipal e Plano Diretor: Sustentabilidade OBJ. Compreender a importância de adaptar o Plano Diretor de São Paulo para a sustentabilidade. Estrutura da Lei Orgânica e do Plano Diretor, inclusão de metas ambientais e urbanas. Roda de Conversa - COMO DEFENDER A DEMOCRACIA? Obj. Discutir a influência das redes sociais na mobilização ecológica e cidadã, com foco na conscientização ambiental.	Anderson Kazuo Nakano Coordenação
08/09 – Mobilidade Urbana e Sustentabilidade: Promovendo uma São Paulo Inclusiva e Acessível Obj. Compreender como o planejamento urbano em São Paulo pode alinhar-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo inclusão e sustentabilidade. Trazer para aula: O papel do planejamento urbano para garantir cidades sustentáveis e inclusivas (ODS 11) e o impacto de decisões urbanísticas em áreas como transporte, habitação e espaços verdes. Mapa da Desigualdade do Município de SP: Desigualdade Ambiental- racismo ambiental (raça, gênero e território). Obj. Analisar o impacto das desigualdades ambientais nos bairros mais vulneráveis da cidade e também das cidades vizinhas que englobam a grande SP. Conteúdo: Mapa da Desigualdade, justiça ambiental, impactos das mudanças climáticas em SP.	Ricardo Barbosa da Silva Leticia Amaro Trombeta
15/09- Desigualdades e contradições de uma economia que mata Obj Analisar as economias legais hoje e focar na ECONOMIA DE FRANCISCO E CLARA Que cidade queremos: Orçamento participativo e controle do orçamento público Obj. Compreender como o orçamento público é distribuído e qual é o papel da participação popular para garantir que os recursos sejam aplicados de forma justa e alinhada às demandas da sociedade. Como conteúdo:Entender a estrutura do orçamento participativo, etapas de planejamento e execução do orçamento público, transparência e responsabilidade fiscal. Trazer para os alunos uma análise de um orçamento local e aí uma apresentação de dados do orçamento público de São Paulo, com foco em áreas como sustentabilidade, combate ao racismo ambiental, e políticas de inclusão econômica.	Peterson Prates Pablo Paternostro
22/09 - Sessão solene de entrega do título de Cidadão Paulistano à Frei Betto	Câmara Municipal de São Paulo
29/09 – Celebração da Unidade dos Cristãos (Educação e Espiritualidade Ecológicas) Participação Cidadã na Fiscalização e Implementação de Políticas Públicas Obj. Capacitar os alunos para o engajamento cidadão, ensinando ferramentas e estratégias para acompanhar e fiscalizar a implementação das políticas propostas pelos novos governos. Como conteúdo trazer: Ferramentas de controle social, participação cidadã e acesso à informação, com enfoque nos canais de denúncia, conselhos municipais e conferências públicas.	Coordenação André Leiner

06/10 - Planejamento urbano sustentável: Conexão entre o Programa de Metas e a Agenda 2030 Obj. Compreender como o planejamento urbano em São Paulo pode alinhar-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo inclusão e sustentabilidade. Trazer para aula: O papel do planejamento urbano para garantir cidades sustentáveis e inclusivas (ODS 11) e o impacto de decisões urbanísticas em áreas como transporte, habitação e espaços verdes. Laudate Deum - COP 30	Sandro Barbosa Eder Francisco
13/10 Roda de Conversa: Planejamento de Projetos Comunitários para a Sustentabilidade e Inclusão Obj. Capacitar os alunos a desenvolverem projetos comunitários alinhados com as metas de sustentabilidade e justiça socioambiental, promovendo o engajamento direto na execução das políticas públicas. Políticas Públicas e Território na Cidade Sustentável Obj. Explorar como políticas públicas voltadas ao território podem apoiar a sustentabilidade. Conteúdo: Importância da gestão territorial para políticas de sustentabilidade	Tiaraju Pablo D'Andrea Patricia Laczynski
20/10 – Justiça Climática e Desigualdades Territoriais em São Paulo Obj. Compreender como a crise climática impacta de forma desigual as diferentes regiões de São Paulo e como isso intensifica as desigualdades territoriais, afetando, especialmente, as populações periféricas. No conteúdo da aula deve conter: Conceitos de justiça climática, áreas de maior vulnerabilidade em São Paulo (periferias, regiões de encosta e áreas com pouca infraestrutura verde), e os impactos do aquecimento global nesses territórios. Seminário sobre o Clima: Resiliência Comunitária e Justiça Climática nos Territórios Objetivo do Seminário: Discutir o impacto das mudanças climáticas nas comunidades vulneráveis e o papel da resiliência comunitária na promoção de justiça climática em São Paulo. Promover a construção de soluções práticas e coletivas para enfrentar as consequências da crise climática nos diferentes territórios da cidade. Subtemas que podem ser trabalhados no seminário. Infraestrutura Verde e Prevenção de Enchentes Educação Ambiental e Mobilização Comunitária Economia Circular e Clima Ações para redução das Ilhas de Calor Sistemas de Alerta Comunitário e Preparação para Desastres COP 30	
27/10 – Políticas públicas de Educação COM OLHAR PARA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL TRAZER PARÂMETROS DA EDUCAÇÃO	

FORMAL E NÃO FORMAL Roda de Conversa Laudato Si - Cine debate filme: A CARTA.	
03/11 – Políticas Públicas de Saúde e Meio Ambiente Políticas Públicas de Conservação de Áreas Verdes e Biodiversidade Urbana Obj. Explorar a importância das áreas verdes e da biodiversidade urbana, entendendo as políticas de preservação ambiental e sua relação com a qualidade de vida nas cidades. Conteúdo: Políticas de criação e manutenção de parques, áreas de proteção ambiental e corredores ecológicos. Benefícios das áreas verdes para a saúde mental, controle climático e preservação da biodiversidade.	
10/11 – Roda de Conversa: Educomunicação e Política Ambiental Obj. Introduzir os conceitos de educomunicação e sua aplicação na conscientização ambiental. Capacitar os alunos a usarem ferramentas de comunicação para disseminar informações sobre políticas ambientais e práticas sustentáveis.	
17/11 – Apresentação do TCC	Coordenação
24/11 – Apresentação do TCC	Coordenação
1/12 - CERTIFICAÇÃO E ENCERRAMENTO	Coordenação

A proposta da grade atual ainda pode sofrer ajustes.

Equipe UNIFESP

Coordenador Tiaraju Pablo D'Andrea

Vice-Coordenador Silvia Lopes Raimundo

Técnico-Administrativo Ederson da Costa Gonçalves

Equipe EFPWR

Coordenadora Márcia Mathias de Castro

Vice- Coordenador Eder Francisco da Silva

Dyego Servolo

Pedro Aguerre

Peterson Xavier Prates

Plano de Ensino

Anual, presencial com aulas semanais às segundas-feiras no Centro Pastoral São José.

Objetivos e resultados esperados

O curso visa ajudar na compreensão da organização política da cidade e estimular a participação cidadã. O tema da próxima turma será: **Defesa da Democracia e da justiça socioambiental**. Motivamos nossos alunos a conhecer e atuar na realidade do seu território. O nosso método é ver, julgar, agir e celebrar. Temos uma postura suprapartidária e inter-religiosa.

Justificativa

A atuação cidadã dá-se pela indignação com a realidade de desigualdade e injustiça, bem como pela motivação para mudar essa realidade a partir do território e em uma perspectiva coletiva.

Modalidade

Presencial

Centro Pastoral São José

Av. Álvaro Ramos, 366 Belenzinho

São Paulo SP

Localizada na Zona Leste de São Paulo em espaço de fácil acesso recebe pessoas de diversos pontos da cidade e da região metropolitana.

Justificativa

A sociedade civil carece de espaços de formação política para qualificar a participação social e nesse contexto a Escola encontra-se no 13o. ano de educação popular. Visa elucidar a compreensão da organização do Estado e os canais de participação e controle social.

Metodologias

As aulas são teóricas em dois blocos, exposição seguida de interação com a turma sobre o tema proposto. Antes do intervalo, um dos participantes oferece um breve momento cultural. Além das aulas teóricas, ocorrem rodas de conversa com maior oportunidade de participação, interação, lugar de fala e de escuta.

I - relação dialógica com a sociedade;

O curso oferece relação dialógica com a sociedade entre os seus assessores que são de diversos coletivos de organização da sociedade civil, bem como divulga a agenda da cidade e incentiva a participação.

II - articulação com a comunidade e seus segmentos significativos, inclusive órgãos públicos;

O curso envolve o contato com a Universidade, movimentos populares, pastorais sociais, acompanhamento e participação nas agendas políticas (Plano Diretor, Orçamento, Conferências e Conselhos ...), bem como oferece encontros com parlamentares para divulgação de pautas populares. Atividade extra sala de aula no território dos participantes.

Estratégias de Divulgação

- Redes sociais (Instagram, Facebook, Whatsapp, e-mail)
- Divulgação pelos ex-participantes do curso
- Divulgação nos espaços eclesiais

Recursos didáticos

- ✓ Aula expositiva
- ✓ Aula dialogada
- ✓ Rodas de conversa
- ✓ Momento cultural
- ✓ Material disponibilizado pelos professores
- ✓ Sugestões de leituras complementares
- ✓ Trabalho em grupo

Frequência

- ✓ Frequência igual ou maior que 75%
- ✓ Faltas serão justificadas mediante comprovante

CrITÉRIOS de avaliação

- ✓ Participação em sala de aula
- ✓ Participação em atividades cidadãs extra-aula devidamente comprovadas (audiências públicas, fóruns de discussão, palestras, seminários etc.)
- ✓ Desenvolvimento de trabalho em grupo, orientado pela coordenação

Trabalho realizado ao longo do ano, com participantes reunidos por território

(subprefeitura) ou por temática de interesse.

- ✓ Metodologia ver-julgar-agir.
- ✓ Apresentação do trabalho por escrito, presencial e dialogado com banca formada por dois professores que estiveram presente ao longo do ano.

Ementa

Ver e escutar a realidade - Compreensão da organização da cidade, suas potencialidades e desigualdades, conhecer as políticas públicas; Julgar e Iluminar – analisar a realidade a partir das causas estruturais das desigualdades e a partir da luz da fé e Agir - identificar espaços de participação popular e coletivos que atuam nas políticas públicas.

Referências bibliográficas

Arquidiocese de São Paulo 12o. Plano Pastoral Arquidiocesano 2017-2020.

Caci Amaral, Márcia Castro e Mônica Lopes Escola de Fé e Política Waldemar Rossi Formando novas cidadãs e novos cidadãos In: José Oscar Beozzo, Cecília Bernadete Franco. Curso de Verão XXXI ética e participação popular na política: a serviço do bem comum. Paulus, 2017.

CNBB Por uma Reforma do Estado com Participação Democrática (Doc. 81). Paulinas, 2006.

CNBB Fraternidade e Ecologia Integral (texto-base da Campanha da Fraternidade de 2025). Edições CNBB, Brasília 2024.

D'Andrea, Tiaraju. Reflexões Periféricas: propostas em movimento para a reinvenção das quebradas Editora Dandara. Co-edição: Centro de Estudos Periféricos – Fundação Rosa Luxemburgo. 2021.

D'Andrea, Tiaraju. 40 ideias de periferia. Dandara Editora. 2021.

D'Andrea, Tiaraju. A Formação das Sujeitas e dos Sujeitos Periféricos. Dandara Editora. 2022

FBES. Carta de princípios da Economia Solidária, 2003

Francisco. Exortação Apostólica Evangelii Gaudium. São Paulo. Paulinas, 2013.

Francisco. Carta Encíclica Laudato Si sobre o cuidado da casa comum. São Paulo. Loyola, 2015.

Francisco. Carta Encíclica Fratelli Tutti sobre o cuidado da casa comum. São Paulo. Loyola, 2020.

Francisco. Exortação Apostólica Laudate Deum sobre o cuidado da casa comum. São Paulo. Loyola, 2023.

OXFAM Brasil Um retrato das desigualdades brasileiras. <https://www.oxfam.org.br/um-retrato-das-desigualdades-brasileiras/10-anos-de-desafios-e-perspectivas/> (Acesso em 15/01/2025).

Rede Nossa São Paulo. Mapa da desigualdade. São Paulo. 2024

Rede Nossa São Paulo. Pesquisa Mobilidade Urbana. São Paulo. 2024

Revista Casa Comum <https://revistacasacomum.com.br/>