

Oficina: Das paisagens do “Centro Histórico de São Paulo” à leitura do mundo: o trabalho de campo como fundamento para professores que ensinam geografia nos anos iniciais do ensino fundamental

Responsável: Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva

Esta ação se insere na unidade curricular eletiva **O currículo da cidade e a escola pública: paisagem e território na formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental (vespertino 2026)**, no **Programa Laboratório de Ensino e Pesquisa de História e Geografia para a educação infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos**, vinculados ao departamento de Educação, curso de Pedagogia e nos **Grupo de Estudos e Pesquisa Ensino de Geografia, Formação de Professores e Escola pública e Grupo de Pesquisa Observatório de Desenvolvimento Docente e Inovação Pedagógica – GEODDIP**, vinculados ao Programa de Pós graduação em Educação, ambos da Escola de Filosofia e Letras e Ciências Humanas (EFLCH), Campus Guarulhos - Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

O objetivo da ação é o de construir subsídios assentados na indissociabilidade entre teoria e prática para as intervenções pedagógicas de professores que ensinam geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental por meio do trabalho de campo, no “Centro Histórico de São Paulo”.

Essa oficina apresenta uma proposta que reafirma o componente curricular geografia no contexto das atividades do professor dos anos iniciais do ensino fundamental para a formulação de fundamentos e de organização pedagógica de leituras e escritas geográficas. Busca na dinâmica do trabalho de campo os fundamentos da construção discursiva e do desenvolvimento cognitivo enquanto atividade escolar

Essa escolha, do ponto de vista epistemológico, tem por objetivo associar as noções de paisagem (percepção do mundo) e território (ordenação do mundo percebido) com os processos de alfabetização geográfica e letramento nas diferentes linguagens que compõem o mundo escolar.

Data da oficina: 13/04/2026 Horário: 9 às 17 h

Público-alvo: alunos inscritos na unidade curricular O currículo da cidade e a escola pública: paisagem e território na formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental vespertino/ ano 2026. Professores dos primeiros anos da escola básica, coordenadores pedagógicos e diretores das redes municipal de Guarulhos e do estado de São Paulo convidados.

Número de vagas: 20

Local da oficina: “Centro Histórico de São Paulo”. Ponto de encontro inicial, escadaria do Teatro Municipal de São Paulo - Praça Ramos De Azevedo, s/n - República, São Paulo - SP, 01037-010